

BED-04

June - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Curriculum and Evaluation**

पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन

Paper - BED-04**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16****Very Short Answer Questions**

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1) (i) When the Kothari commission was formed.
कोठारी आयोग का गठन कब हुआ था?
- (ii) The word 'curriculum' has been taken from which language.
पाठ्यक्रम के लिए अंग्रेजी में प्रयुक्त होनेवाला शब्द किस भाषा का शब्द है?
- (iii) Write the name of basic elements of curriculum.
पाठ्यक्रम के मूल अवयवों/तत्वों के नाम लिखिए।
- (iv) Who started the excellence in school curriculum?
विद्यालय पाठ्यक्रम में उत्तमता का श्रीगणेश किसके द्वारा किया गया?
- (v) Which school of Philosophy opposed the ideal/principle of "Knowledge for the sake of knowledge".
कौनसी दार्शनिक विचारधारा 'ज्ञान के लिए ज्ञान' सिद्धान्त/आदर्श का विरोध करती है।
- (vi) When National Policy of Education (1986) was revised.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में संशोधन कब हुआ?
- (vii) Which committee/commission has recommended 'Common Curricula' for first ten years?
प्रथम दस वर्षों तक एक समान पाठ्यक्रम की सिफारिश किस आयोग के द्वारा दी गयी।
- (viii) Give any one recommendation given by Secondary Education Commission.
माध्यमिक शिक्षा आयोगद्वारा दिया गया कोई एक सुझाव लिखिये।

Section - B**4 × 8 = 32****Short Answer Type Questions**

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

निर्देश : किन्ही **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

- 2) What is the difference between child centered and activity centered curriculum.
बाल केन्द्रित एवं कार्य केन्द्रित पाठ्यक्रम में क्या अन्तर है?
- 3) Write factors affecting curriculum.
पाठ्यक्रम को प्रभावित करनेवाले कारक लिखिए।
- 4) Write short note on main sources of content analysis.
विषय वस्तु विश्लेषण के मुख्य स्रोतों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- 5) Differentiate between curriculum and syllabus.
पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में अन्तर बताइये।
- 6) Write merits of experience centered curriculum.
अनुभव केन्द्रित पाठ्यक्रम के लाभ लिखिये।
- 7) Write short note on use of text books.
पाठ्यपुस्तकों के उपयोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- 8) What is the relationship between measurement and evaluation.
मापन एवं मूल्यांकन में क्या संबंध है? लिखिये।

- 9) What is hidden curriculum. Explain.
अदृश्य पाठ्यक्रम क्या है? स्पष्ट कीजिए।

Section - C

2 × 16 = 32

Long Answer Type Questions

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

निर्देश : किन्ही **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

- 10) Discuss Humanistic model of curriculum development. What are its weaknesses and strengths. Write in detail.
पाठ्यक्रम विकास के मानवतावादी उपागम की विवेचना कीजिए। इसकी कमजोरियाँ एवं गुण क्या है विस्तार से लिखिये।
- 11) Discuss Sociological basis of Curriculum Development?
पाठ्यक्रम विकास के सामाजिक आधारों की विवेचना कीजिए।
- 12) Discuss main principles of curriculum organization.
पाठ्यक्रम संगठन से प्रमुख सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।
- 13) Discuss the suggestions on curriculum given by different schools of philosophies.
विभिन्न शिक्षा दर्शनोद्धार पाठ्यक्रम हेतु दिये गये सुझावों की विवेचना कीजिये।